



# Uusiutuvat viestintä- ja kieliopinnot ja

## Akateemisen asiantuntijuuden kehittyminen (AAKE)

Peppi Taalas

# Uudistuvat viestintä- ja kieliopinnot UVK



- Kurssien oikea-aikaisuus – Movin ja laitoksen opintojen sisällöillä ei yhteyttä
- Taidon kehittyminen ja kehittäminen jatkumona eikä yksittäisinä tapahtumina tai 6 viikon kursseina toisistaan irrallaan
- Entistä parempi tuki osaamisen taitojen kehittämiseksi ja opintojen edellyttämien viestintävalmiuksien rakentumiselle
- Opiskelijoiden tarpeet ja lähtökohdat hyvinkin erilaisia - One size doesn't fit all
- Aikatauluongelmat ja suoritusorientaatio ("alta pois")
  - Satunnainen lisäarvo opiskelulle ja osaamiselle
  - Resurssien hukkakäyttö
  - Uudistuksella luodaan pohja maisterivaiheen opintojen tutkimus- ja työelämäorientoituneen viestintäosaamisen jatkokehittämiseksi

# UVK roadmap



	syksy 2014	kevät 2015	syksy 2015	kevät 2016	syksy 2016	kevät 2017	syksy 2017	kevät 2018	syksy 2018	kevät 2019	syksy 2019	kevät 2020	syksy 2020	kevät 2021
Historia ja etnologia 30+12 (9 op)	Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Fysiikka 70 (8 op)	Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Kemia 70 (7 op)			Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Valtio-oppi ja filosofia 40 (15 op)			Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Kauppakorkeakoulu 150 (16-21 op)					Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
YFI ja sosiaalityö 80+25 (15 op)					Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Kasvatustieteet 200 (10 op)							Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Liikuntatieteellinen 125 (11op)							Yellow	Yellow	Red	Red	Green	Green	Green	Green
Psykologia 77 (15 op)									Yellow	Red	Green	Green	Green	Green
Biologia ja ympäristötieteet 80 (10 op)									Yellow	Red	Green	Green	Green	Green
Matematiikka ja tilastotiede 65 (6 op)									Yellow	Red	Green	Green	Green	Green
IT (TJT100/24 & TIE100/10)										Yellow	Red	Red	Green	Green
Taide-kulttuuri-musiikki 55 (9 op)											Yellow	Red	Green	Green
Kielet ja viestintä 220 (9 op)											Yellow	Red	Green	Green
OKL 102 (6 op)											Yellow	Red	Green	Green

# UUDISTUVAT VIESTINTÄ- JA KIELIOPINNOT (UVK)



OPINTOJEN ALKU JA  
OPISKELUTAIDOT



TIEDEYHTEISÖÖN  
KIINNITTYMINEN



TIETEELLINEN  
AJATTELU



ASiantuntijuuden  
LAAJENEMINEN



ASiantuntijuuden  
SYVENEMINEN



KOHTI MONITIETEISIÄ  
MAISTERIOPINTOJA

1. vuosi

LINKITTYMINEN OMAN TIETEENALAN  
OPINTOIHIN

3. vuosi

2. vuosi

Maisterivaihe

POST GRAD

## AKATEEMISET TEKSTITAITOT

Vuorovaikutusosaaminen,  
ryhmäilmiöt ja yhteistyötaidot  
Kirjoittamisprosessi,  
yhdessäkirjoittaminen ja  
palautetaidot  
Tiedeyhteisön erilaiset ja  
erikieliset tekstilajit sekä erilaiset  
tekstien parissa toimimisen  
strategiat

## MONIKIELINEN VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN

Oman alan ilmiöistä viestiminen eri  
kielillä sekä suullisesti että kirjallisesti  
Monimutkaisten ilmiöiden kuvaaminen  
ja niistä keskustelu  
Posterin suunnittelu ja esittäminen  
sekä konferenssitaidot

## TUTKIMUS- VIESTINTÄ

Tutkimus- ja  
kirjoittamisprosessin hallinta  
Tieteellinen tutkielma  
tekstilajina  
Tieteellisen tutkielman  
rakentaminen tieteenalan  
konventioiden mukaisesti

Monitieteisyys  
Kansainvälisyys  
Työelämä  
Tutkimusviestintä

Kansainvälistymissuunnitelman laatiminen ja päivittäminen & vaihtoa varten tarvittavan kielitaidon ja kulttuurienvälisen osaamisen kehittäminen – opintojen ohjaus – opintojen tuki

# UVK-palautetta

## Onnistumisia

- Yhteistyö ja lisääntynyt ymmärrys viekie-opintojen sisällöistä
- Yhdessä keskustelu & kehittäminen
- Laitoksen henkilökunnan osallistuminen opetukseen
- Oikea-aikaisuuden vaikutus osaamisen laatuun ja syvyyteen
- Opettajien innostus, asenne ja asiantuntijuus
- Monikielisyys

## Kehittämistä

- Erilaisten suoritustapojen kehittäminen
- Aikataulut
- Tiedotus ja kaksisuuntaisuus
- Kokonaisuuden hahmottaminen sekä Movissa että laitoksilla
- Muutoksen taustojen ja osaamistavoitteiden entistä parempi neuvottelu opiskelijoiden kanssa



# AAKE – Akateemisen asiantuntijuuden kehittyminen

# PROGRESS AND PROCESSES



## Start of the UVK process



Re-thinking the language and communication courses – focus on students' expertise and development in multilingual academic interaction

## Teamwork and expertise development



Providing teachers with coaching in re-thinking their expertise and find their voice in multidisciplinary and multilingual teams

## Upscaling and further development



All BA programme pilots completed (15 UVK's, 70 dept. staff members, 50 teachers, and 4000 students)

Interim landmark where a 3-year pilot has been finished – further development of the structure – moving on to MA level

### Co-designs



Negotiating shared goals with students and department staff

Designing ways in which to follow and make visible the progress

### Systematic data on development of student expertise

2013 → 2017 → 2023



# TARPEET, TAUSTAT ja TOIMINTA



- UVK:n lisäarvo oppimiselle
- Nopean palautteen saaminen opettajatiimeille
- Opiskelijoiden osaamisen tavoitteellinen seuranta
- Opiskelijoiden jatkuvan arvioinnin ja itsereflektoinnin yksi taso
- Yhteistyössä KTL:n tutkijoiden (Päivi Tynjälä ja Anne Virtanen) kanssa
  - / Jatkuva yhteys Moviin ja keskustelut opettajien kanssa
- Taustalla aiemmat tutkimukset Virtanen & Tynjälä (2018) ja Jalkanen & Taalas (2013, 2015, 2017)
- Suunnittelu aloitettiin keväällä 2017
- Kyselyn pilotointi lukuvuonna 2018-19
- Kysely kaikissa käynnissä olevissa UVK:ssa syyslukukaudesta 2019 alkaen



# Monikielisen akateemisen asiantuntijuuden kehittyminen



## PRE-QUESTIONNAIRE at the start of the studies

### Employment of language repertoires - which Lg

Search for general information

Write texts related to my field of study

Discuss topics related to my field of study

Do an oral presentation of my field of study/research

Read complex texts related to my field of study

### Competence now - 1-5 Likert:

I can function in situations where more than 1 Lg is used

I can critically analyse different types of texts

I understand what multilingualism is about

I can function in different kinds of group situations in my studies

I can set goals for my own learning

### Attitudes - 1-5 Likert:

Lg and communication studies are an important part of my studies

Speaking many languages is important in my future profession

Both oral and written interaction competence is important

I will be working in a multicultural and multilingual environment

In my future profession, I will be working with people from different disciplines

### Professional hopes and dreams

I feel that this field of study is the right one for me

I believe that I will be working in a related field to my studies

I already have work experience in my field of study

Spring of 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> year: Development and progression of competence

### A selection of questions from the pre-questionnaire

**PLUS:**

**Questions on teaching modes**

**Questions on assessment and its functionality**

**Questions on most significant and meaningful learning events**

### POST-QUESTIONNAIRE: The wisdom and understanding now

**To be devised with data collection from the previous stages**

**Real time link to development of teaching**



# Muutoksen johtaminen tiedon, evidenssin ja jatkuvan kehittämisen kautta

- Kaiken kaikkiaan 4000 opiskelijaa vuosittain
- Alkukysely + 3 kevätkyselyä



- Kurssipalaute
- Opiskelijoiden työt
- Havainnot ja reflektoinnit

TULKINNAN  
USEAT TASOT  
(sense making)

- **Käytännön toimijat (opettajatiimit)** – välitön ja viiveistetty vaikutus ja ymmärryksen laajentaminen
- **Opiskelijat** – edistyminen yksilön ja ryhmän prosessina
- **Muutosjohtaminen** – lisäarvon evidenssi
- **Tutkimustiimit** – monitieteisyys, pitkittäisdata, suora yhteys toimijoihin