

XYHI1030_21 Akateemiset tekstitaidot (TkK) (2 op)

Nimi englanniksi

Academic Literacies (TkK)

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi, englanti

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tiedostaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa viestijänä ja kielenoppijana
- tunnistaa ja osaa kehittää akateemisiin teksteihin liittyviä opiskelutaitojaan.
- tunnistaa akateemisia tekstilajeja, niille tyypillisiä piirteitä ja ymmärtää niiden viestinnällisen tehtävän.
- osaa löytää lukemistaan erikielisistä teksteistä olennaisen tiedon.
- osaa tiivistää tietoa selkeäksi ja tarkoituksenmukaiseksi kokonaisuudeksi (kirjallisesti/suullisesti/visuaalisesti).
- osaa muodostaa ja esittää tieteellistä tietoa prosessina
- kykenee osallistumaan rakentavaan palautevuorovaikutukseen

Sisältö

oman viestintä- ja kieliosaamisen vahvuuksien ja kehittämistarpeiden kartoittaminen

oman kansainvälistymissuunnitelman tarkastelu kulttuurienvälisen ja monikielisen vuorovaikutusosaamisen näkökulmasta

erilaisten alakohtaisten tekstien tunnuspiirteiden tunnistaminen ja tarkoituksenmukaisten lukustrategioiden hyödyntäminen

tieteellinen kirjoittaminen prosessina

vertaisryhmän jäsenenä toimiminen

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyväksyty-hylätty

Arviointiperusteet

XYHI1031_21 Akateeminen vuorovaikutus (TkK) (2 op)

Nimi englanniksi

Academic Interaction (TkK)

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

tiedostaa, että monipuolinen viestintä- ja kieliosaaminen on tärkeä osa oman alan asiantuntijuuden kehittämistä.

osaa analysoida tekstin tavoitteita sekä teksteissä esitettyjä ajatuksia ja sisältöjä

hallitsee tieteellisen argumentaation ja perustelemisen perusperiaatteet

osaa tavoitteellisesti ja perustellen esitellä oman alansa ilmiöitä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

tunnistaa toimivan ryhmän keskeisiä piirteitä ja oman toiminnan vaikutusta ryhmän toimintaan

osaa antaa, vastaanottaa ja hyödyntää rakentavaa palautetta omassa oppimisessaan

Sisältö

argumentaatiotaidot ja kriittinen lukeminen

vuorovaikutusosaaminen

ryhmävuorovaikutuksen ilmiöitä

palauttevuorovaikutus ja rakentava palaute

oman kansainvälistymissuunnitelman tarkastelu kulttuurienvälisen ja monikielisen vuorovaikutusosaamisen näkökulmasta

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko
Hyväksyty-hylätty

Arviointiperusteet

XYHI2030_21 Monikielinen vuorovaikutus (TkK) (3 op)

Nimi englanniksi

Multilingual Interaction (TkK)

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi, englanti

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

tiedostaa monikielisuuden merkityksen omalla tieteenalallaan ja tunnistaa monikielisuuden erilaisia ilmenemismuotoja.

osaa toimia monikielisesti akateemisessa ja ammattillisessa vuorovaikutuksessa

tunnistaa ja hyödyntää koko omaa kielirepertuaariaan monikielisissä viestintätilanteissa sekä laajentaa sitä tavoitteellisesti

osaa hyödyntää monikielistä ja monialaista tietoa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

osaa esitellä omaa alaansa monikielisesti ja perustella siihen nähtyjä ilmiöitä erilaisissa monialaisissa vuorovaikutustilanteissa

osaa analysoida omaa ja ryhmän toimintaa vuorovaikutussuhteiden, yhteistoiminnan ja tavoitteen kannalta

Sisältö

Kulttuurienvälisen ja monikielisen vuorovaikutuksen ilmiöitä

Oman kielirepertuaarin ja monikielisuuden reflektointia/tavoitteellisia kehittämiskeinoja

Oman kansainvälistymissuunnitelman tarkastelu kulttuurienvälisen ja monikielisen vuorovaikutusosaamisen näkökulmasta

Monialaisia teemoja monikielisesti

Tavoitteellisen ryhmätoiminnan harjoittelua ja analysointia

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyväksyty-hylätty

Arviointiperusteet

-

XYHI3030_21 Tutkimusviestintä (TkK) (3 op)

Nimi englanniksi

Research Communication (TkK)

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi, englanti

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

osaa reflektoida omaa viestintä- ja kieliosaamistaan ja tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan suhteessa syvenevään asiantuntijuuteensa

osaa laatia yhtenäisen, jäsennellyn ja ymmärrettävän oman alan tieteellisen tekstin

osaa rakentaa tutkimustekstiin monitieteisten aineistojen ja oman ajattelun dialogia

osaa tavoitteellisesti esitellä omaa alaansa ja perustella tieteellisesti siihen liittyviä ilmiöitä monikielisissä vuorovaikutustilanteissa

osaa käyttää kirjoittamisstrategioita, tutkimusaiheesta keskustelua ja palautevuorovaikutusta tutkimus- ja kirjoitusprosessin edistämiseksi

kykenee tarkastelemaan monitieteisyyttä yhtenä ryhmän erityispiirteenä ja osallistaa sen toiminnassaan huomioon

Sisältö

oman kansainvälistymissuunnitelman tarkastelu kulttuurienvälisen ja monikielisen vuorovaikutusosaamisen näkökulmasta

omasta tutkimuksesta viestiminen kielirepertuaaria hyödyntäen

prosessimaisesti työstetyn insinöörialan/oman alan tieteellisen tutkielman tuottaminen ja argumentoinnin taitojen syventäminen

omaan tutkimusaiheen esittelyä ja monitieteiseen keskusteluun osallistuminen

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko
Hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet

-

XHE0005_21 Heprea 1 (4 op)

Nimi englanniksi

Hebrew 1

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

englanti, suomi, heprea

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Tunnistetaan kaikki heprean kielen paino- ja käsiaakkoset. Pystytään lukemaan ja kirjoittamaan lyhyitä lauseita hepreaksi, ymmärtämään pääkohdat lyhyestä dialogista, sekä vastaamaan ja kysymään henkilökohtaisista perustiedoista vuoropuhelussa. Ymmärretään israelilaisen tapa- ja viestintäkulttuurin pääpiirteitä.

Sisältö

Heprea 1 on alkeiskurssi, jonka tarkoitus on johdatella nykyheprean perusteisiin sekä kiehtovaan israelilaiseen kulttuuriin.

Kurssin aikana tutustutaan heprean kielen paino- ja käsikirjaimiin, opiskellaan perusfraaseja ja -kielioppia sekä aletaan rakentaa sanavarastoa, jolla selviää arkielämän eri tilanteissa.

Kurssilla painotetaan lukemaan- ja kirjoittamaanoppimista ja se sisältää pari- ja ryhmäkeskustelua, kuunteluharjoituksia sekä kirjoitus- ja lukutehtäviä.

Suoritustavat

-

Kirjallisuus

ISBN-numero	Teoksen tiedot (tekijä, julkaisuvuosi, teoksen nimi, julkaisija)
--------------------	---

	Ulpan Ivrit
--	-------------

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XHE0006_21 Heprea 2 (4 op)

Nimi englanniksi

Hebrew 2

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

englanti, suomi, heprea

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Alkeiskielitaidon täydentäminen (A1.2 Eurooppalainen viitekehys).

Kurssin käytyään opiskelija osaa:

- kertoa tarkemmin itsestään ja lähiympäristöstään
- selviytyä jokapäiväisissä asiointitilanteissa
- ymmärtää hidasta ja selkeää puhetta tutusta aiheesta
- muodostaa yleiskuvan lyhyistä, yksinkertaisista teksteistä

Sisältö

Täydennetään perustason kielitaitoa ja syvennetään kieliopin tuntemusta. Opetellaan selviytymään heprean kielellä elämän arkitilanteissa kirjallisesti ja suullisesti. Kurssilla jatketaan myös tutustumista israelilaiseen (tapa)kulttuuriin.

Suoritustavat

Luennot, pari- ja ryhmätehtävät, keskusteluharjoitukset, audiovisuaaliset materiaalit.

Suoritustavat

-

Kirjallisuus

ISBN-numero	Teoksen tiedot (tekijä, julkaisuvuosi, teoksen nimi, julkaisija)
-------------	--

	Ulpan Ivrit
--	-------------

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XHOX1002 20 Hollanti 2 (4 op)

Nimi englanniksi
Dutch 2

Taso
Muut opinnot

Oppiaine
-

Opetuskieli/-kielet
hollanti

Luokittelu
-

Osaamistavoitteet

The students build up useful survival vocabulary and learn Dutch grammar for coping with common daily communication needs, such as small talk about the weather, doing groceries, ordering a drink in a bar and going to the doctor. The course focuses on oral communication in social, work and study situations. We also continue to learn more about the culture and way of life of Dutch-speaking countries.

Some of the grammatical items that will be discussed during this course: separable verbs, the imperative mood, prepositions of place, the perfectum and the imperfectum of the verbs hebben and zijn.

Sisältö

This course is for students who successfully finished Hollanti 1 or who have taken a beginner's Dutch course outside University of Jyväskylä. Both Finnish and exchange students are welcome. Finnish language skills are not needed. In this course, learners will develop their language skills while also exploring Dutch and Belgian culture.

This course focuses on using language for communication by training all 5 basic language skills: reading, listening, speaking, writing, and cultural awareness. During the course some lessons will be taught according to the 'Flipping the classroom'-principle: students will be expected to prepare for some lessons watching videos online in which theory (grammar for example) is explained. During the next lesson this theory will be put into practice by in class discussions and in class individual and group assignments. When in class, learners are expected to actively participate and engage in coursework.

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XHO0098_20 Each one teach one/Dutch (3 op)

Nimi englanniksi

Each one teach one/Dutch

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

EOTO-ohjelma suoritetaan itseohjautuvasti, ja opiskelija asettaa itse omat tavoitteensa sekä määrittelee kielitaitonsa tason. Tämän takia ohjelman voi suorittaa useammin kuin kerran - kuitenkin enintään 2 kertaa samassa kielessä. Jos haluat suorittaa EOTO:n uudestaan, on tärkeää että määrittelet kielitaidon tasosi ja tavoitteesi tarkasti ja neuvottelet asiasta myös ohjaajan kanssa etukäteen.

Sisältö

Sisältö

Each One Teach One on pariopiskeluohjelma, jossa opiskelijat opettavat toisilleen omaa äidinkieltään tai koulukieltään ja opiskelevat parinsa kieltä. Ennen kuin ohjelman voi aloittaa, täytyy opiskelijalla olla opiskelupari.

Tarkemmat tiedot ohjelmasta ja siitä, miten parin voi löytää, ellei paria vielä ole:

<https://movi.jyu.fi/eoto>

Suoritustavat

Ohjelman aikana opiskelijat tapaavat säännöllisesti. Molempia kieliä opiskellaan vähintään 20 tuntia parin kanssa (20 + 20 tuntia). Lisäksi ohjelmaan kuuluu tapaamisiin valmistautuminen ja tapaamisista raportoiminen EOTO-sivustolla olevaan henkilökohtaiseen blogiin.

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XKI0008_20 Kiina 4 (4 op)

Nimi englanniksi

Chinese 4

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

kiina

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Students will learn more advanced phrases, grammar and vocabulary. The course focuses on written communication and reading comprehension. Target level at the end of the course: HSK 3 and higher (CEFR B 1.2-2).

Sisältö

This is a tutorial course guiding the Chinese language learners to use and practice the Chinese language in real life situations. Students will have chance to learn phrases and basic grammar for coping with the most common everyday situations. Chinese literature, food culture and Chinese movie will also be covered.

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XYHX1005_20 Multilingual and Intercultural Communication Competence (5 op)

Nimi englanniksi

Multilingual and Intercultural Communication Competence

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

englanti

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

On completion of the course, the students are expected to:

- understand and be able to discuss fundamental issues in multilingual and intercultural communication such as identification, stereotyping or processes related to multilingual interaction
- acknowledge and be willing to engage with different ways of seeing and with realities different than one's own both online as well as face-to-face
- appreciate the complexity of human interaction and understand that culture does not determine but rather may inform our communication in different ways
- be sensitive to power inequalities inherent in multilingual and intercultural communication
- have confidence to participate to online discussions in multilingual and intercultural contexts
- have tools to participate effectively and appropriately to multilingual and intercultural discussions, teams and groups.

Sisältö

The course introduces students to fundamental issues and concepts in multilingual and intercultural communication from an interdisciplinary perspective. The course offers a theoretical and practical framework for enhancing students' knowledge of and competence in multilingual and intercultural communication. The course aims at building understanding of multilingual and intercultural

communication competence needed in modern global and virtual work life.

The aim

of the course is to encourage students to gain basic knowledge about multilingual and intercultural communication, to enhance students' multilingual and intercultural communication skills and language skills in some additional languages, and to build students' confidence for participation in multilingual and intercultural virtual contexts.

The course consists of online lectures and discussions. In addition to this methods of learning include selected readings, a group assignment, and individual assignments to be completed in Moodle / other online platforms.

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XYHL2000_21 Multilingual and Intercultural Communication (2 op)

Nimi englanniksi

Multilingual and Intercultural Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

englanti

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Upon completion of this course, students are expected to:

- understand the meaning of diverse interpersonal relationships and social networks in contemporary work life
- have enhanced their multilingual and intercultural communication skills
- have gained confidence in participating in multilingual and intercultural contexts
- be able to appreciate and participate in multicultural groups and teams in professional contexts

Sisältö

The course introduces students to multilingual and intercultural communication skills required in multicultural work life. Concepts of multilingual and multicultural communication, social networks, and diverse groups in work life are themes of the course. During the course, students will participate in activities that engage them in academic communication situations where ethical considerations, interpersonal relationships, social networks and multicultural dynamics are considered in academic and professional contexts. Main language used during the course is English, but issues of

multilingual communication are also addressed (issues of language and power etc.).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

0-5

Arviointiperusteet

-

XRUH003_20 Svenska för historiker och etnologer/skriftlig (1 op)

Nimi englanniksi

Swedish for Students of History and Ethnology/Written Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

ruotsi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

- Osaa viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan tieteenalaansa liittyvistä kysymyksistä.
- Osallistuu vuorovaikutukseen ja on aloitteellinen.
- Hallitsee oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa.
- Ymmärtää yleistä sekä tieteenalakohtaista puhuttua ruotsia.
- Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman tieteenalansa tekstiä.
- Osaa hyödyntää kielellisiä apuvälineitä ja lähteitä.
- Saavuttaa eurooppalaisessa viitekehyksessä vähintään taitotason B1.

Sisältö

Sisältö

Humanistinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.

- arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain

- perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon

- suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä

Kurssilla harjoiteltavat taidot

Kirjallinen viestintä (lukeminen, kirjoittaminen)

- Erilaisten tekstien lukeminen ja ymmärtäminen, esim. alakohtaiset tekstit ja tieteelliset artikkelit
- Keskeisen sisällön löytäminen tekstistä
- Erityyppisten tekstien kirjoittaminen oman alan aiheesta
- Referoiminen, tiivistäminen ja johtopäätösten tekeminen luetun tekstin pohjalta

Suullinen viestintä (kuunteleminen, puhuminen)

- Puhutun viestin keskeisen sisällön ymmärtäminen
- Suulliseen vuorovaikutukseen luonteva osallistuminen
- Ääntäminen
- Keskustelutaidot (aloitteellisuus, keskustelun ylläpitäminen, mielipiteen ilmaisu, keskustelussa esiin tulleiden asioiden tiivistäminen)

Suoritustavat

Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Opiskelijan tulee saavuttaa vähintään taitotaso B1 sekä suullisessa että kirjallisessa taidossa.

Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XRUK002_20 Svenska för pedagoger/skriftlig (1 op)

Nimi englanniksi

Swedish for Students of Pedagogy/ Written Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

- Osaa viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan tieteenalaansa liittyvistä kysymyksistä.
- Osallistuu vuorovaikutukseen ja on aloitteellinen.
- Hallitsee oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa.
- Ymmärtää yleistä sekä tieteenalakohtaista puhuttua ruotsia.
- Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman tieteenalansa tekstiä.
- Osaa hyödyntää kielellisiä apuvälineitä ja lähteitä.
- Saavuttaa eurooppalaisessa viitekehyksessä vähintään taitotason B1.

Sisältö

Sisältö

Kasvatustieteiden tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.

- arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain

- perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon

- suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä

Kurssilla harjoiteltavat taidot

Kirjallinen viestintä (lukeminen, kirjoittaminen)

- Erilaisten tekstien lukeminen ja ymmärtäminen, esim. alakohtaiset tekstit ja tieteelliset artikkelit
- Keskeisen sisällön löytäminen tekstistä
- Erityyppisten tekstien kirjoittaminen oman alan aiheesta
- Referoiminen, tiivistäminen ja johtopäätösten tekeminen luetun tekstin pohjalta

Suullinen viestintä (kuunteleminen, puhuminen)

- Puhutun viestin keskeisen sisällön ymmärtäminen
- Suulliseen vuorovaikutukseen luonteva osallistuminen
- Ääntäminen
- Keskustelutaidot (aloitteellisuus, keskustelun ylläpitäminen, mielipiteen ilmaisu, keskustelussa esiin tulleiden asioiden tiivistäminen)

Suoritustavat

Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Opiskelijan tulee saavuttaa vähintään taitotaso B1 sekä suullisessa että kirjallisessa taidossa.

Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XRUK003_20 Svenska för förskolepedagoger/ skriftlig (1 op)

Nimi englanniksi

Swedish for Students of Early Childhood Education/Written Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

ruotsi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

- Osaa viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan tieteenalaansa liittyvistä kysymyksistä.
- Osallistuu vuorovaikutukseen ja on aloitteellinen.
- Hallitsee oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa.
- Ymmärtää yleistä sekä tieteenalakohtaista puhuttua ruotsia.
- Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman tieteenalansa tekstiä.
- Osaa hyödyntää kielellisiä apuvälineitä ja lähteitä.
- Saavuttaa eurooppalaisessa viitekehyksessä vähintään taitotason B1.

Sisältö

Sisältö

Kasvatustieteiden tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.

- arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain

- perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon

- suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä

Kurssilla harjoiteltavat taidot

Kirjallinen viestintä (lukeminen, kirjoittaminen)

- Erilaisten tekstien lukeminen ja ymmärtäminen, esim. alakohtaiset tekstit ja tieteelliset artikkelit
- Keskeisen sisällön löytäminen tekstistä
- Erityyppisten tekstien kirjoittaminen oman alan aiheesta
- Referoiminen, tiivistäminen ja johtopäätösten tekeminen luetun tekstin pohjalta

Suullinen viestintä (kuunteleminen, puhuminen)

- Puhutun viestin keskeisen sisällön ymmärtäminen
- Suulliseen vuorovaikutukseen luonteva osallistuminen
- Ääntäminen
- Keskustelutaidot (aloitteellisuus, keskustelun ylläpitäminen, mielipiteen ilmaisu, keskustelussa esiin tulleiden asioiden tiivistäminen)

Suoritustavat

Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Opiskelijan tulee saavuttaa vähintään taitotaso B1 sekä suullisessa että kirjallisessa taidossa.

Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XRUL005_20 Svenska för hälsovetare/skriftlig (1 op)

Nimi englanniksi

Swedish for Students of Health Sciences/Written Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

ruotsi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

- Osaa viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan tieteenalaansa liittyvistä kysymyksistä.
- Osallistuu vuorovaikutukseen ja on aloitteellinen.
- Hallitsee oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa.
- Ymmärtää yleistä sekä tieteenalakohtaista puhuttua ruotsia.
- Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman tieteenalansa tekstiä.
- Osaa hyödyntää kielellisiä apuvälineitä ja lähteitä.
- Saavuttaa eurooppalaisessa viitekehyksessä vähintään taitotason B1.

Sisältö

Sisältö

Liikuntatieteellinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.

- arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain
 - perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon
 - suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä
- Kurssilla harjoiteltavat taidot

Kirjallinen viestintä (lukeminen, kirjoittaminen)

- Erilaisten tekstien lukeminen ja ymmärtäminen, esim. alakohtaiset tekstit ja tieteelliset artikkelit
- Keskeisen sisällön löytäminen tekstistä
- Erityyppisten tekstien kirjoittaminen oman alan aiheesta
- Referoiminen, tiivistäminen ja johtopäätösten tekeminen luetun tekstin pohjalta

Suullinen viestintä (kuunteleminen, puhuminen)

- Puhutun viestin keskeisen sisällön ymmärtäminen
- Suulliseen vuorovaikutukseen luonteva osallistuminen
- Ääntäminen
- Keskustelutaidot (aloitteellisuus, keskustelun ylläpitäminen, mielipiteen ilmaisu, keskustelussa esiin tulleiden asioiden tiivistäminen)

Suoritustavat

Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Opiskelijan tulee saavuttaa vähintään taitotaso B1 sekä suullisessa että kirjallisessa taidossa.

Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XRUY002_20 Svenska för samhällsvetare och filosofer/skriftlig (1 op)

Nimi englanniksi

Swedish for Students of Social Sciences and Philosophy/Written Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

ruotsi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

- Osaa viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan tieteenalaansa liittyvistä kysymyksistä.
- Osallistuu vuorovaikutukseen ja on aloitteellinen.
- Hallitsee oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa.
- Ymmärtää yleistä sekä tieteenalakohtaista puhuttua ruotsia.
- Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman tieteenalansa tekstiä.
- Osaa hyödyntää kielellisiä apuvälineitä ja lähteitä.
- Saavuttaa eurooppalaisessa viitekehyksessä vähintään taitotason B1.

Sisältö

Sisältö

Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.

- arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain

- perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon

- suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä

Kurssilla harjoiteltavat taidot

Kirjallinen viestintä (lukeminen, kirjoittaminen)

- Erilaisten tekstien lukeminen ja ymmärtäminen, esim. alakohtaiset tekstit ja tieteelliset artikkelit
- Keskeisen sisällön löytäminen tekstistä
- Erityyppisten tekstien kirjoittaminen oman alan aiheesta
- Referoiminen, tiivistäminen ja johtopäätösten tekeminen luetun tekstin pohjalta

Suullinen viestintä (kuunteleminen, puhuminen)

- Puhutun viestin keskeisen sisällön ymmärtäminen
- Suulliseen vuorovaikutukseen luonteva osallistuminen
- Ääntäminen
- Keskustelutaidot (aloitteellisuus, keskustelun ylläpitäminen, mielipiteen ilmaisu, keskustelussa esiin tulleiden asioiden tiivistäminen)

Suoritustavat

Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä.

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Opiskelijan tulee saavuttaa vähintään taitotaso B1 sekä suullisessa että kirjallisessa taidossa.

Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XRUY003_20 Svenska för psykologer/skriftlig (1 op)

Nimi englanniksi

Swedish for Students of Psychology/ Written Communication

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

ruotsi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

- Osaa viestiä ymmärrettävästi ja luontevasti omaan tieteenalaansa liittyvistä kysymyksistä.
- Osallistuu vuorovaikutukseen ja on aloitteellinen.
- Hallitsee oman tieteenalan ja yleiskielen sanastoa.
- Ymmärtää yleistä sekä tieteenalakohtaista puhuttua ruotsia.
- Osaa kirjoittaa yhtenäistä ja ymmärrettävää oman tieteenalansa tekstiä.
- Osaa hyödyntää kielellisiä apuvälineitä ja lähteitä.
- Saavuttaa eurooppalaisessa viitekehyksessä vähintään taitotason B1.

Sisältö

Sisältö

Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, tutkintoon vaadittava ruotsin kielen taito.

- arkipäivän viestintätilanteisiin ja alakohtaisiin teemoihin liittyvää harjoittelua pienryhmissä ja pareittain

- perehtyminen oman alan ruotsinkieliseen sanastoon

- suullinen alustus ja kirjallisia tehtäviä

Kurssilla harjoiteltavat taidot

Kirjallinen viestintä (lukeminen, kirjoittaminen)

- Erialaisten tekstien lukeminen ja ymmärtäminen, esim. alakohtaiset tekstit ja tieteelliset artikkelit
- Keskeisen sisällön löytäminen tekstistä
- Erityyppisten tekstien kirjoittaminen oman alan aiheesta
- Referoiminen, tiivistäminen ja johtopäätösten tekeminen luetun tekstin pohjalta

Suullinen viestintä (kuunteleminen, puhuminen)

- Puhutun viestin keskeisen sisällön ymmärtäminen
- Suulliseen vuorovaikutukseen luonteva osallistuminen
- Ääntäminen
- Keskustelutaidot (aloitteellisuus, keskustelun ylläpitäminen, mielipiteen ilmaisu, keskustelussa esiin tulleiden asioiden tiivistäminen)

Suoritustavat

Toiminnallista itsenäistä työskentelyä, pari- ja pienryhmätyöskentelyä. Suullisia ja kirjallisia tehtäviä. Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Arviointiperusteet

Kurssin hyväksytyt suoritus edellyttää aktiivista osallistumista, itseopiskelutehtävien tekemistä, suullisen alustuksen pitämistä ja kirjallisen loppukokeen läpäisemistä.

Opiskelijan tulee saavuttaa vähintään taitotaso B1 sekä suullisessa että kirjallisessa taidossa.

Lain ja asetusten (424/2003, 481/2003, 794/2004) perusteella merkitään opintorekisteriin tutkintoon kuuluvan ruotsin kurssin suullisen ja kirjallisen taidon suoritukset omina erillisinä arvosanoina (tt ja ht).

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XKV0012_20 Kirjoitusviestintä/kielenhuollon kurssi (3 op)

Nimi englanniksi

Remedial Course in Finnish Grammar and Writing

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Verkkokurssin suoritettuaan opiskelija osaa ajantasaiset suomen yleiskielen oikeinkirjoitus- ja tyylinormit, ts. säännöt ja suositukset. Opiskelija osaa käyttää hyödyksi kielenhuoltoon liittyviä apuneuvoja, kuten tuoreita hakuteoksia ja verkkomateriaaleja. Opiskelija pystyy apuneuvojen avulla huoltamaan omista teksteistään selkeitä, sujuvia ja tyyliiltään yhtenäisiä.

Sisältö

Sisältö

Verkkokurssi on tarkoitettu kielenhuollon perusasioiden kertaamiseen. Kurssilla on myös mahdollisuus syventyä tarkempiinkin kielenhuollon yksityiskohtiin. Kurssilla painottuu kokonaisvaltainen kielen selkeyden, sujuvuuden ja tyylin yhtenäisyyden hiominen.

Kurssilla perehdyt kielen- ja tekstinhuollon osa-alueisiin sekä suomen kielen asiantuntijaelinten antamiin oikeinkirjoitus- ja tyylinormeihin sekä virallislouonteesiin kielenhuollon suosituksiin. Lisäksi kartoitat kurssilla omia äidinkielen taitojen kehittämistarpeitasi.

Verkkokurssi koostuu neljästä tehtäväkokonaisuudesta, jotka ovat 1) kielenhuollon taitojen lähtötasoa selvittävä kielitesti, 2) harjoitustehtävät kielenhuollon osa-alueista, 3) kokonaisen tekstin huoltoa ja tyylinormeja harjoittava kokoava korjaustehtävä sekä 4) esse kielenhuollosta.

Keskeisenä osana kurssia on harjoitella kielenhuollon apuneuvojen eli suomen kielen asiantuntijaelinten tarjoamien kielenhuollon aineistojen ja sanakirjojen käyttöä.

Suoritustavat

Kurssi on itsenäisesti suoritettava verkkokurssi. Kurssi suoritetaan Moodle-työtilassa tekemällä neljä tehtäväkokonaisuutta ohjeiden mukaisesti.

Toteutetaan yliopiston kielikeskuksen opetuksena ja avoimena yliopisto-opetuksena.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt kurssisuoritus edellyttää kurssin kaikkien neljän tehtäväkokonaisuuden tekemistä

ohjeiden mukaisesti. Opiskelijan tulee näin osoittaa saavuttaneensa kurssin osaamistavoitteet.

Suoritustavat

-

Oppimateriaali

Kurssilla hyödynnettävä kirjallisuus ja oppimateriaalit on listattu kurssin Moodle-työtilaan. Kurssin pystyy suorittamaan verkkomateriaalien avulla.

Arvosteluasteikko

Hyväksyty-hylätty

Arviointiperusteet

-

XSUX1111_20 Suomen kielen kirjallinen taito (0 op)

Nimi englanniksi

Swedish Written Skills

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Opiskelija on osoittanut saavuttaneensa lain 424/2003 ja asetusten 481/2003 ja 794/2004 mukaisen alakohtaisen kielitaidon toisessa kotimaisessa kielessä.

Sisältö

Opiskelija on osoittanut saavuttaneensa lain 424/2003 ja asetusten 481/2003 ja 794/2004 mukaisen alakohtaisen kielitaidon toisessa kotimaisessa kielessä. Suomen kielen suorituksen arvosanat (tt / ht) kirjataan opintorekisteriin kahdelle erilliselle opintojaksolle:

- XSUX1111 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op ja
- XSUX9999 Suomen kielen suullinen taito, 0 op.

Suorituksen opintopisteet on kirjattu eri opintojaksolla.

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-

XSUX9999_20 Suomen kielen suullinen taito (0 op)

Nimi englanniksi

Finnish Oral Skills

Taso

Muut opinnot

Oppiaine

-

Opetuskieli/-kielet

suomi

Luokittelu

-

Osaamistavoitteet

Opiskelija on osoittanut saavuttaneensa lain 424/2003 ja asetusten 481/2003 ja 794/2004 mukaisen alakohtaisen kielitaidon toisessa kotimaisessa kielessä.

Sisältö

Opiskelija on osoittanut saavuttaneensa lain 424/2003 ja asetusten 481/2003 ja 794/2004 mukaisen alakohtaisen kielitaidon toisessa kotimaisessa kielessä. Suomen kielen suorituksen arvosanat (tt/ht) kirjataan opintorekisteriin kahdelle erilliselle opintojaksolle:

- XSUX1111 Suomen kielen kirjallinen taito, 0 op ja
- XSUX9999 Suomen kielen suullinen taito, 0 op.

Suorituksen opintopisteet on kirjattu eri opintojaksolla.

Suoritustavat

-

Arvosteluasteikko

Hyvät tiedot (HT) - Tyydyttävät tiedot (TT) - Hylätty

Arviointiperusteet

-