

# ACRES – Academic Readiness Screening

<https://movi.jyu.fi/fi/kehittamistyo/acres>

Movin johtokunta 25.10.2022

Peppi Taalas

ACRES-tiimi: Lisa Lahtela ja Juhani Moisio (koordinointi), Ulla Bergroth-Koskinen, Outi Hämäläinen, Chris Jarvis, Elena Kirk, Aaron Orzag, Pia Rajapolvi, Elina Randell, Lilja Salmi





# Taustaa

- Lähtötilanteena **yliopiston hakukriteerien** kielitaitovaatimus (B2, IELTS 6,5 ja muut vastaavat testit) kv-maisteriohjelmiin
- 2013-2015 **Movin, Solkin ja Toimon** yhteishanke kielitaidon validoinnin suhteesta opiskelumenestykseen
- Hankkeen perusteella tunnistettiin tarve kiinteämmälle kytkökselle akateemiseen opiskeluun ja kielitaitoon, 'the third space' between language and academic content
- **Academic readiness** \* moninaisena käsitteenä otettiin lähtötilanteeksi
- Selvitettiin ohjelmien kiinnostus lähteä pilotoimaan uudenlaista tapaa varmistaa kielitaito kiinteämpänä osana akateemisia valmiuksia
- Ensimmäiset pilotit käyntiin vuonna 2016 (CEM, MA in Education ja Educational Leadership)

\*)

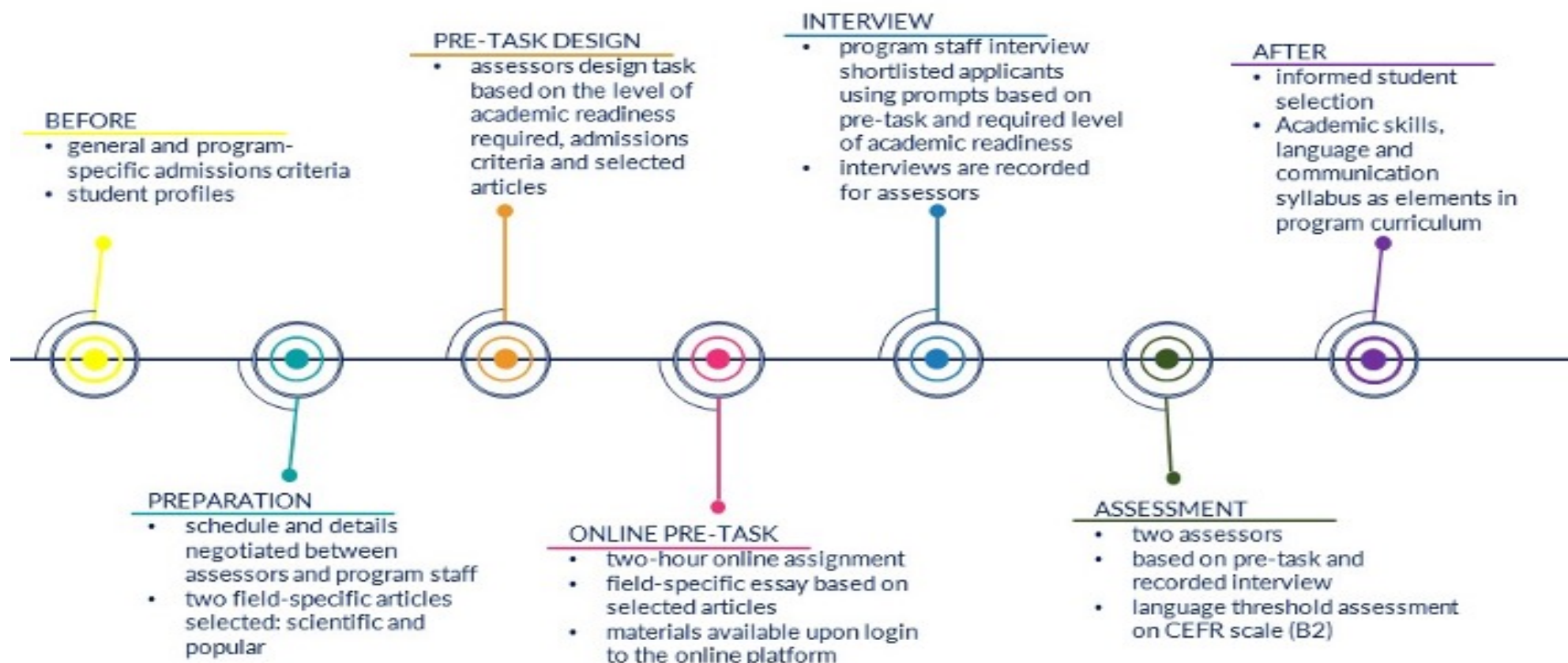
Barnes, W., Slate, J. & Rojas-LeBouef, A. 2010. College-readiness and academic preparedness: The same concepts? *Current issues in Education*, Vol. 13, Issue 4.

Cliff, A. & Hanslo, M. 2009. The design and use of 'alternate' assessments of academic literacy as selection mechanisms in higher education. *Journal of [Southern African Linguistics and Applied Language Studies](#)*. Vol. 27, [Issue 3](#).

Conley, Mark. 2007. The Challenge of College Readiness. *Educational Leadership*. Vol. 64, Issue 7.



# SCREENING PROCESS







# Tämän hetken tilanne:

- ACRES ainoana kielitaidon validoinnin tapana hakuprosessissa:
  - EDUMA
  - Biology and Environmental Sciences (BESMP)
  - Nanoscience
  - Psychology of Physical Activity (PSYACT)
  - Responsible Management and Business of Sports (RESPO)
- Uutena pilottiin tulevana ohjelmana Development, Education and International Cooperation (DEICO)
- Jokaisella ohjelmalla vastuutiimi, opettajia kaiken kaikkiaan 9 + 2 (koordinointi)
- Yliopiston strategisen rahan avulla toiminta on systematisoitu, aikataulutukset rakennettu yhdessä ohjelmien kanssa ja vastuut määritelty kaikkien toimijoiden kesken (DIP, koupa, Movi ja ohjelmat)
- Kesällä 2022 toteutettu palautekysely sekä ohjelmille että haussa olleille valituille opiskelijoille
  - Tulokset osoittavat ACRESin lisäarvon sekä ohjelmille että opiskelijoille (ohjelmien yleisarvosana 4.2-4.7 ja opiskelijoiden 4.7-5, skaala 1-5)
- 
- Toiminta laajennettu myös tohtoriohjelmiin ITK:ssa ja MATLU:ssa ns. haluttujen hakijoiden kohdalla sovelletulla arviointiprosessilla (kirjallinen osuus ja haastattelu)



# Plussat ja miinukset

- Ehdoton etu on ohjelmiin valittavien opiskelijoiden mahdollisuus ymmärtää opiskelun edellytyksiä ja tasoa sekä ohjelmien mahdollisuus saada hakijoista perinteistä prosessia enemmän tietoa
  - Ennakointi sekä ohjelmissa että Movissa
- Eettiseltä kannalta ACRES mahdollistaa erilaisten hakijoiden osallistumisen (social justice - näkökulma)
- Yhteistyö ohjelmien kanssa on ollut erittäin hyvää ja auttanut kehittämään toimintaa puolin ja toisin (sekä antanut sykäyksen Moville kehittää kaikkien kv-maisteriohjelmien sisältöjä)
- Haasteena on hakuprosessin äärimmäisen tiukka aikataulu (ja mm. Movin opetuksen samanaikainen volyyymi)
- Haasteena myös ACRESin edellyttämä resurssi Movilta (ohjelmien määrää ei voida nykyisestä enää lisätä)
- Kaiken kaikkiaan lopputulema on kuitenkin pitkälti positiivinen
- LISÄÄ TIETOA <https://movi.jyu.fi/fi/kehittamistyo/acres>